

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
«01» _____ 20 19
_____ Мильчина



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
Классический английский язык для взрослых, нулевой уровень (BEGINNER)**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

КАЛИНИНГРАД

2019

Программа курса

КЛАССИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ (BEGINNER)

Срок обучения*: 144 академических часа

Категория слушателей: ЛЮДИ, НЕ ВЛАДЕЮЩИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СТАРШЕ 18 ЛЕТ

*Длительность курса может превышать указанную цифру или быть меньше нее в зависимости от скорости усвоения материала студентами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный предприниматель Мильчина Т.В. осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения детей и взрослых общему английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные русскоязычные педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших англоязычных учебников. Программы предполагают одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма.

Направленность дополнительной программы.

Программа дополнительного образования «Классический английский язык для взрослых» направлена на развитие основных перцептивных и продуктивных навыков владения иностранным языком: устной речи, чтению, письму, аудированию.

Устная речь включает в себя постановку правильного произношения, отработку словарного запаса, необходимого для свободного, непринужденного общения, освоение современной лексики и подробное изучение основных правил и тонкостей английской грамматики.

Развитие навыков восприятия английского языка на слух состоит в том, чтобы студенты свободно воспринимали на слух беглый разговорный английский.

Чтение. Наша задача — не просто научить понимать без словаря прочитанные тексты, но и помочь читать грамотно, с правильным ударением и интонацией.

В рамках письменного английского проходит обучение составления деловых и неформальных писем, отчетов, резюме, докладных записок.

Актуальность данной программы.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами, популярностью и востребованностью иностранных языков в современной жизни, владение английским языком приобретает большое значение для граждан Российской Федерации. Этим обуславливается актуальность данной программы.

Цели и задачи курса:

Главными **целями** данного курса являются формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, расширение эрудиции, принятие чужой культуры.

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- изучение основ английской грамматики,
- развитие первичных разговорных навыков,
- формирование и развитие навыков чтения и письма,
- обучение восприятию иностранной речи на слух,

- подготовка к занятиям, проводимым только на английском языке,
- приобретение элементарных страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, формирование умений языковой догадки.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программы изучения английского языка в ИП Мильчина Т.В. разделены на 5 уровней (с нулевого по четвертый уровни) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Учебная программа подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем. Важной особенностью данной программы является ориентированность на обучение исключительно на английском языке.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛЮДИ СТАРШЕ 18 ЛЕТ, НЕ ВЛАДЕЮЩИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ФОРМА ЗАНЯТИЙ: АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: ПО 2 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа данного курса предполагает свободное использование в речи: основных временных форм английского языка (Present Simple, Present Progressive, Past Simple), предлогов места и времени «at», «in», «on», модального глагола «can», слов для ситуаций повседневного общения по темам «Страны и национальности», «Ежедневные вещи», «Семья», «Еда», «Обычный день», «Работа».

Формы подведения итогов:

В ходе всего периода обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся. Контрольное тестирование проводится после каждого раздела. Тесты предназначены для того, чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает материал курса, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

В конце курса предусмотрено тестирование полученных учащимися знаний. Оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

В ПРОГРАММЕ ИЗУЧАЕТСЯ МАТЕРИАЛ ПО СЛЕДУЮЩИМ РАЗДЕЛАМ:

ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ОДНОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ВСЕХ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ, (УСТНОЙ РЕЧИ, ВОСПРИЯТИЯ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ НА СЛУХ, ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА), ИНТЕНСИВНОЕ АУДИРОВАНИЕ В КЛАССЕ И ДОМА, ПИСЬМЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В РАМКАХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ. ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

УЧАЩИМИСЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЬ ЭТОЙ РАБОТЫ СОСТОИТ КАК В ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРОЙДЕННОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО И ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ТАК И РАЗВИТИИ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ В ПРОГРАММЕ КУРСА УДЕЛЯЕТСЯ ИГРЕ КАК ВИДУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЮЩЕМУ НЕОБХОДИМЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, УСТАНОВЛИВАЮЩЕМУ ДОВЕРИТЕЛЬНУЮ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ НА УРОКЕ, ОБУЧАЮЩЕМУ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМИРУЮЩЕМУ ПРАВИЛЬНУЮ САМООЦЕНКУ.

НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, РЕЧЕВЫХ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ИГРАХ, ПЕРЕНОСЯТСЯ ЗАТЕМ НА ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НА УРОКАХ ТАКЖЕ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПЕСНИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ, НЕПРОИЗВОЛЬНОМУ И ОДНОВРЕМЕННОМУ ЗАПОМИНАНИЮ НЕ ТОЛЬКО АКТИВНОЙ ЛЕКСИКИ, НО И ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ.

В ХОДЕ РАБОТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КАК ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ОПРОС, КРУГЛЫЙ СТОЛ, ДИСКУССИЯ, РОЛЕВАЯ ИГРА И ДР.), ТАК И ИТОГОВЫЙ – КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ СУДИТЬ ОБ УСПЕХАХ УЧАЩИХСЯ, УДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМНЫМ ТЕМАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ. ТЕСТЫ ОХВАТЫВАЮТ ВСЕ ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ: АУДИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО И РАЗГОВОРНУЮ РЕЧЬ. КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОХОДИТ КАК В КОНЦЕ ОСВОЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ, ТАК И КОНЦЕ ВСЕГО КУРСА.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМ:

УСТНАЯ РЕЧЬ. ОСВОЕНИЕ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В СТЕРЕОТИПНЫХ СИТУАЦИЯХ: «ЗАСЕЛЕНИЕ В ГОСТИНИЦУ», «КАК ЗАБРОНИРОВАТЬ СТОЛИК В РЕСТОРАНЕ» «КАК СПРОСИТЬ ВРЕМЯ \ ДЕНЬ», «КАК ПРИГЛАСИТЬ ИЛИ ПРЕДЛОЖИТЬ ЧТО-ЛИБО», «КАК СПРОСИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ», И ДРУГИЕ. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ РАССКАЗАТЬ БАЗОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ И О ДРУГИХ, РАЗБИРАТЬСЯ В ЗАПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ, УМЕТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ПОВОДУ ПРОСТЫХ, ЕЖЕДНЕВНЫХ ВОПРОСОВ.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ, КАК В СТАНДАРТНЫХ, ТАК И В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ИМПРОВИЗАЦИИ. ЗНАКОМСТВО С НАВЫКАМИ ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ И ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ КОЛИЧЕСТВЕ СОБЕСЕДНИКОВ БОЛЕЕ ДВУХ. БАЗОВЫЕ НАВЫКИ ВЕДЕНИЯ ПОВЕСТВОВАНИЯ, УМЕНИЯ РАССКАЗЫВАТЬ ИСТОРИИ И СОЧИНЯТЬ РАССКАЗЫ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.

АУДИРОВАНИЕ. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ РАЗГОВОРНУЮ АНГЛИЙСКУЮ РЕЧЬ В ВИДЕ КОРОТКИХ ДИАЛОГОВ И НЕБОЛЬШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ БЛОКОВ. УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ, УЛАВЛИВАТЬ ОБЩИЙ СМЫСЛ. ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ ПРОСЛУШИВАНИЯ И ПОНИМАНИЯ ПЕСЕН.

ЧТЕНИЕ. БАЗОВЫЕ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПРОИЗНОШЕНИЯ. ПО ОКОНЧАНИЮ КУРСА СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОНИМАТЬ БЕЗ СЛОВАРЯ ПРОСТЫЕ ТЕКСТЫ ПО ПРОЙДЕННЫМ ТЕМАМ.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. ОСВОЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ТИПИЧНЫХ СИТУАЦИЙ: ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ, НАПИСАНИЕ НЕБОЛЬШИХ ТЕКСТОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, НЕФОРМАЛЬНОЕ ПИСЬМО.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОСТАВУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОМУ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:

высшее педагогическое образование или среднее профессиональное образование в области преподаваемой дисциплины без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области преподаваемой дисциплины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- маркерные доски с маркерами и средства для стирания
- стулья офисные с партой в зависимости от количества обучающихся в каждом классе
- компьютеры со встроенными CD и DVD –проигрывателями
- столы компьютерные
- стеллажи и напольные тумбы для хранения дидактических и учебных материалов
- столы и стулья детские для занятий в детских группах
- тематические плакаты из учебных материалов
- CD и DVD диски с учебными материалам

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование раздела, темы	Содержание	Всего часов	В том числе:	
				Аудиоторные занятия	Самост. работа
1	Введение. Приветствие.	Этикет знакомства. Приветствие. Глагол «to be» в первом лице ед. числа. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Цифры от 0 до 10. Дни недели.	8	4	4
	Откуда Вы?	Страны. Ударение в английском предложении. Глагол «to be» в третьем лице ед. числе.	8	4	4
	Практический английский	Алфавит. Применение лексики 1-ого раздела на практике. Повторение пройденного материала.	8	4	4
2	Мы не англичане. Мы американцы.	Национальности. Глагол «to be» во множ. числе. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения.	8	4	4
	Какой у тебя номер телефона?	Специальные вопросы с глаголом be, номер телефона, числительные 11-100	8	4	4

	Повторение	Повторение разделов 1-2, диалоги людей на улице, короткий фильм «Знакомство с учениками»	8	4	4
3	Что в Вашей сумке?	Единственное и множественное число сущ. Понятие артиклей в английском языке. Определенный и неопределенный артикли. Небольшие предметы, содержащиеся в сумке (ключи, платок и т.д.). Предметы классной комнаты.	8	4	4
	Это шляпа?	Указательные местоимения этот, тот, эти, те. Сувениры	8	4	4
	Практический английский	Применение лексики из 3 раздела на практике. Повторение материала из 3 раздела.	8	4	4
4	Семья и друзья.	Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж. Члены семьи. Люди.	8	4	4
	Большие машины или маленькие машины?	Прилагательные. Цвета и Парные (антонимичные) прилагательные	8	4	4
	Повторение	Повторение разделов 3-4. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Национальный автомобильный музей Бьюли»	8	4	4
5	Завтраки в разных странах мира	Простое настоящее время (Present Simple) утвердительные и отрицательные предложения. Еда и напитки.	8	4	4
	Очень длинный перелет	Простое настоящее время (Present Simple) в вопросительной форме. 1ая группа наиболее употребительных глаголов.	8	4	4
	Практический английский	Применение лексики из раздела 5 на практики. Время	8	4	4
6	Она работает в Армени	Простое настоящее время (Present Simple) в третьем лице ед. числа. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Профессии и место работы.	8	4	4
	День в моей жизни	Наречия частотности, типичный день	8	4	4
	Повторение	Повторение материала из разделов 5-6. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «День из жизни гида»	8	4	4
7	Что Вы делаете в свое свободное время?	Общие и специальные вопросы. Порядок слов в вопросит. предложениях. Вопросительные слова. 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Свободное время	8	4	4
	Свет! Камера! Мотор!	Повелительное наклонение, употребление местоимений в субъектном падеже, жанры фильмов	8	4	4
	Практический английский	Применение лексики 7-ого раздела на практике. Повторение пройденного материала. Дата.	8	4	4
8	Вы можете завести машину,	Функции/ значение модального глагола can/can't в английском предложении. Ритм в	8	4	4

	пожалуйста?	английском предложении.			
	Что Вы любите делать?	Нравится, любить, ненавидеть + глагол + ing	8	4	4
	Повторение	Повторение разделов 7-8. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Я люблю Лондон».	8	4	4
9	Что они делают?	Present Continuous. 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Путешествие.	8	4	4
	Работа под прикрытием	Present continuous или Present Simple, одежда.	8	4	4
	Практический английский	Применение лексики из 9 раздела на практике. Хотел бы ты прийти в гости?	8	4	4
10	Там на самом деле монстр?	Конструкции there is/there are. В гостинице. Предлоги: in, on, under.	8	4	4
	До того, как они стали знаменитыми..и после	Past Simple: be. Прошедшая форма глагола be. Предлоги in, at, on.	8	4	4
	Повторение	Повторение разделов 9-10. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Необычный отель в Оксфорде»	8	4	4
11	Это изменило мою жизнь	Простое прошедшее (Past Simple). Правильные глаголы в прошедшем времени. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. 3-я группа наиболее употребительных глаголов.	8	4	4
	Жизнь в одном дне	Простое прошедшее (Past Simple). Глаголы «to have», «to go», «to get» в Past Simple. Неправильные глаголы. Повторение глаголов 4-ого раздела	8	4	4
	Практический английский.	Применение лексики из 11 раздела на практике. Есть где-нибудь банк рядом? Направления	8	4	4
12	Незнакомцы в поезде	Past Simple: правильные и неправильные глаголы, повторение. Больше неправильных глаголов.	8	4	4
	Выходные в Венеции	Present Continuous для будущего. Выражения для будущего времени	8	4	4
	Повторение	Повторение разделов 11-12. Разговоры людей на улице. Короткий фильм «Эрasmus»	8	4	4
	Общее кол-во часов		288	144	144

Календарный учебный график:

Начало учебного процесса – весь учебный год, в зависимости от даты набора группы и желающих.

Ученики могут добавляться в группу в течение всего учебного года, в зависимости от уровня владения английским языком.

Окончание учебного года – по мере прохождения учеником курсовой программы 144 академических часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

№ недели	Тема и содержание	Кол-во часов	Наглядн. пособ. тех. средства	Основн. и доп. литература	Самост. работа учащихся		Формы контроля
					Задания по самост. работе студентов	К-во часов	
1 неделя	Этикет знакомства. Приветствие. Глагол «to be» с местоимениями «я» и «ты». Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения. Цифры от 0 до 10. Базовые звуки английского языка. Дни недели.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 4-5	EF WB с.4-5	4	Фронтальный опрос
2 неделя	Страны. Глагол «to be» с местоимениями «he», «she». «it». Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 6-7	EF WB с.6-7	4	Комбинированный опрос
3 неделя	Алфавит. Регистрация в отеле. Бронирование стола в ресторане. Выражения для работы в классе. Повторение материала 1 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 8-9	EF WB с.8	4	Групповой опрос
4 неделя	Глагол «to be» во мн. числе. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения. Национальности.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 10-11	EF WB с.9-10	4	Ролевая игра
5 неделя	Специальные вопросы с глаголом «To be». Цифры от 11 до 100. Номера телефонов. Ритм английского предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 12-13	EF WB с.11-12	4	Групповой опрос
6 неделя	Повторение материала 1-2 разделов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 14-15	EF SB с. 14-15	4	Тест, собеседование
7 неделя	Небольшие предметы, содержащиеся в сумке. Неопределённый и определённый артикль. Множественное число существительных.. Окончания множественного числа.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 16-17	EF WB с.13-14	4	Круглый стол

8 неделя	Сувениры. Указательные местоимения	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 17-18	EF WB с.15-16	4	Ролевая игра
9 неделя	Цены и покупка обеда. Меню. Повторение материала 3 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 20-21	EF WB с.17	4	Ролевая игра
10 неделя	Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж. Люди, семья.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 22-23	EF WB с.18-19	4	Дискуссия
11 неделя	Часто употребляемые прилагательные-антонимы, цвета. Связывание слов в речи.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 24-25	EF WB с.20-21	4	Фронтальный опрос
12 неделя	Повторение материала 3-4 разделов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 26-27	EF SB с. 26-27	4	Тест, собеседование
13 неделя	Еда и напитки. Простое настоящее время (Present Simple) с местоимениями «я», «ты/вы», «мы». «они». Повествовательные и отрицательные предложения. Ударение в словах.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 28-29	EF WB с.22-23	4	Групповой опрос
14 неделя	Вопросительные предложения в простом настоящем времени с местоимениями «я», «ты/вы», «мы». «они». Наиболее употребительные глаголы. Связывание слов в речи и ритм предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 30-31	EF WB с.24-25	4	Проектная работа
15 неделя	Время. Способы сказать и спросить время. Непроизносимые согласные. Прилагательные-чувства. Повторение материала 5 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 32-33	EF WB с.26	4	Ролевая игра
16 неделя	Простое настоящее время с местоимениями «он», «она», «оно». Произношение окончания «-s» в третьем лице единственном числе. Работа и рабочие места.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 34-35	EF WB с.26-27	4	Дискуссия
17 неделя	Наречия частотности. Выражения по теме «Типичный день». Ритм предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 36-37	EF WB с.28-29	4	Проектная работа

18 неделя	Повторение материала 5-6 разделов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 38-39	EF SB с.38-39	4	Тест, собесе дова ние
19 неделя	Порядок слов в вопросительном предложении. Особенности применения глагола «быть» в простом настоящем времени. Слова по теме «Спорт» и «Свободное время». Наиболее употребительные глаголы.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 40-41	EF WB с. 30-31	4	Проектная работа
20 неделя	Повелительное наклонение. Косвенные местоимения. Жанры фильмов. Интонация в предложении.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 42-43	EF WB с. 32-33	4	Групповая работа
21 неделя	Месяца. Порядковые числительные. Даты. Повторение материала 7 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 44-45	EF WB с.34	4	Ролевая игра
22 неделя	Модальный глагол «can». Расширение словарного запаса наиболее употребительных глаголов. Ритм в предложении	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 46-47	EF WB с.35-36	4	Комбини р о а
23 неделя	Герундий после глаголов, выражающих предпочтение. Различные занятия свободного времени. Ритм предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 48-49	EF SB с. 37-38	4	Фронтальн ый опрос
24 неделя	Повторение материала 4-5 разделов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 50-51	EF SB с. 50-51	4	Тест, собесе дво вание
25 неделя	Настоящее длительное время. Расширение вокабуляра наиболее используемых глаголов. Глаголы, связанные с темой «Путешествия».	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 52-53	EF WB с.39-40	4	Ролевая игра
26 неделя	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени. Одежда.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 54-55	EF WB с.41-42	4	Фронтальн ый опрос
27 неделя	Предложения и приглашения с использованием конструкции «Would you like to...». Ритм английского предложения. Повторение материала 9 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 56-57	EF WB с.43	4	Групповой опрос

28 неделя	Конструкция «There is/there are (some)». Предлоги места «in», «on», «under». Гостиницы.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 58-59	EF WB с.44-45	4	Групповой опрос
29 неделя	Простое прошедшее время с глаголом «быть». Предлоги места «in», «at», «on». Ритм предложения.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 60-61	EF WB с.46-47	4	Фронтальный опрос
30 неделя	Повторение материала 9-10 разделов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 62-63	EF SB с. 62-63	4	Тест, собеседование
31 неделя	Правильные глаголы в простом прошедшем времени. Произношение окончания «-ed» у правильных глаголов в простом настоящем времени.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 64-67	EF WB с.48-49	4	Дискуссия
32 неделя	Неправильные глаголы «do», «get», «do», «have» в простом прошедшем времени. Выражения с данными глаголами.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 66-67	EF WB с.50-51	4	Дискуссия
33 неделя	Как спросить и объяснить направление. Предлоги места. Вежливая интонация. Повторение материала 11 раздела.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 68-69	EF WB с.52	4	Круглый стол
34 неделя	Повторение использования правильных и неправильных глаголов. Расширение вокабуляра неправильных глаголов. Произношение неправильных глаголов.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 70-71	EF WB с.53-54	4	Групповой опрос
35 неделя	Настоящее длительное время для выражения будущего времени. Слова и словосочетания для выражения будущего времени.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 72-73	EF SB с. 74-75 EF WB с.56-57	4	Фронтальный опрос
36 неделя	Повторение материала 11-12 разделов. Подготовка к заключительному тестированию.	4	Карточки Компьютер	EF SB с. 72-73	EF SB с. 72-73		Тест, собеседование

Рекомендуемая литература

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Student's Book, Oxford University Press, 2009. 120 p.

2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Workbook Book, Oxford University Press, 2009. 71 p.

3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Teacher's Book, Oxford University Press, 2009. 208 p.

4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Video, Oxford University Press, 2009.