ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МИЛЬЧИНА Т.В.

наименование образовательного учреждения

УТВЕРЖДАЮ:
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
«01» апреля 2019
Т.В. МИЛЬЧИНА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КЛАССИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ (BEGINNER)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

КАЛИНИНГРАД
2019

Программа курса
Классический английский язык для детей, нулевой уровень (Beginner)

Срок обучения*: 122 академических часа
Категория слушателей: дети, не владеющие английским языком
Возраст обучающихся: 3-5 лет

*Длительность курса может превышать указанную цифру или быть меньше нее в зависимости от скорости усвоения материала студентами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный предприниматель Мильчина Т.В. осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения детей и взрослых общему английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные русскоязычные педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших англоязычных учебников. Программы предполагают одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма.

Направленность дополнительной программы.

Программа «Общеразговорный английский для детей 3-5 лет» рассчитан на 122 академических часа. Данная программа составлена на основе программы кембриджских учебников «Cookie and friends» и предназначена для слушателей, не имеющих опыта изучения английского языка. Занятия проводятся в групповой форме (до 10 человек), по два академических часа в неделю. Профессиональные русские педагоги ведут уроки только на английском языке и используют только современные коммуникативные методики.

На этом уровне приобретаются базовые знания, навыки, умения, нарабатывается первичный объём использования языка и речевых средств, закладываются основы практического владения языком.

Актуальность данной программы.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами, популярностью и востребованностью иностранных языков в современной жизни, владение английским языком приобретает большое значение для граждан Российской Федерации. Этим обуславливается актуальность данной программы.

Цели и задачи программы:

Данная программа направлена на развитие иноязычной

коммуникативной компетенции (т.е. умения успешно общаться на языке) в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений;
- языковая компетенция — овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для этого уровня изучения английского языка;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- овладение базовым лексическим материалом;
- заложить основу будущих разговорных навыков,
- развить восприятие иностранной речи на слух,

Методические принципы, положенные в основу программы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей английского языка;
- посильность, что отражается в поэтапности формирования навыков и умений;

- образовательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных, проектных, ролевых заданий.

Содержание программы:

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков, (устной речи, восприятия английской речи на слух), интенсивное аудирование в классе и дома. Выполнение домашнего задания учащимися является необходимым условием усвоения программы. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы.

Большое внимание в программе уделяется игре как виду учебной деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

Навыки, полученные в познавательных, речевых, лингвистических и грамматических играх, переносятся затем на другие виды деятельности. На уроках также широко используются песни, которые помогают эмоциональному, непроизвольному и одновременному запоминанию не только активной лексики, но и грамматических конструкций.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы.

Программы изучения английского языка в ИП Мильчина Т.В. разделены на 5 уровней (с нулевого по четвертые уровни) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Учебная программа подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем.

Категория слушателей: *дети 3-5 лет, не владеющие английским языком*

Срок обучения: *122 академических часа*

Форма занятий: *аудиторные занятия*

Режим занятий: *по 1 академическому часа 2 раза в неделю*

Ожидаемые результаты:

По окончании данной программы учащиеся реагируют на команды, умеют называть предметы по-английски, рассказывать о себе, о своих любимых вещах, спрашивать, нравится ли что-то, описывать погоду, считать предметы, раскрашивать картинки по английским командам. У обучающихся сформированы первичные знания о структуре английского предложения, развиты вопросно-ответные навыки, реакция на простые высказывания собеседника, понимание речи на слух.

Формы подведения итогов:

В ходе работы осуществляется как текущий контроль (опрос, круглый стол, дискуссия, ролевая игра и др.), так и итоговый – контрольное тестирование. Использование текущего контроля позволяет преподавателю судить об успехах учащихся, уделить проблемным темам дополнительное внимание Контрольное тестирование проходит как в конце освоения каждой темы, так и конце обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОСТАВУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОМУ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:

высшее педагогическое образование или среднее профессиональное образование в области преподаваемой дисциплины без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области преподаваемой дисциплины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- маркерные доски с маркерами и средства для стирания
- стулья офисные с партой в зависимости от количества обучающихся в каждом классе
- компьютеры со встроенными CD и DVD –проигрывателями
- столы компьютерные
- стеллажи и напольные тумбы для хранения дидактических и учебных материалов
- столы и стулья детские для занятий в детских группах

- тематические плакаты из учебных материалов
- CD и DVD диски с учебными материалами

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ
ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование раздела, темы	Содержание	Всего часов	В том числе:	
				Аудиторные занятия	Самост. работа
0	Раздел 1.1 «Друзья»	Мое имя, фразы-приветствия и прощания, основные команды «прыгай к …», «хлопай», «подойди к …», знакомство с основными персонажами учебника Куки, Лулу.	6	3	3
1.	Раздел 1.2 «Погода»	Новые команды «встань», «сядь», «потянись», «помаши рукой», Слова из темы «животные»: кошка, кенгуру, паук.	6	3	3
2.	Раздел 1.3 «Игрушки»	Грамматическая конструкция «у меня есть» (I have got), новые слова: кукла, мяч, паровоз, самолет, прилагательные: красный, большой. Практика: использование в речи	6	3	3
3.	Раздел 1.4 «Одежда»	Команды: «надень», «сними», новые слова: брюки, шляпа, ботинки. Повторение конструкции «у меня есть»	6	3	3
4.	Раздел 1.5 «Животные»	Конструкция «мое любимое животное – это…», новые слова: черепаха, заяц, утка, кошка, отработка команды «покажи …».	6	3	3

5.	Раздел 1.6 «Части тела»	Новые слова: руки, ноги, голова, команды: «подними ногу», «подними руку», «кивни».	6	3	3
6.	Подготовка к промежуточному тесту	Повторение пройденного материала.	2		2
7.	Тест.	Опрос по пройденному материалу.	2		2
8.	Раздел 2.1 «Цвета»	Новые слова: красный, розовый, зеленый, голубой, команда «собери».	6	3	3
9.	Раздел 2.2 «Игрушки»	Повторение слов из первого учебника: кукла, мяч, паровоз, самолет, прилагательные: красный, большой. учатся на слух определять цвет и красить картинку в соответствии с услышанным.	6	3	3
10.	Раздел 2.3 «Части тела»	руки, ноги, голова, команды: «подники ногу», «подними руку», «кивни», новые слова: нос, кисть, лицо, новая команда «дотронься до…»	6	3	3
11.	Раздел 2.4 «Одежда»	Команды: «надень», «сними», слова: брюки, шляпа, ботинки, новые слова: футболка, носки, пальто.	6	3	3
12.	Раздел 2.5 «домашние животные»	Конструкция «я люблю», вопрос «ты любишь?», повторяют слова: черепаха, заяц, утка, кошка, новые слова: птица, рыба., изучают числительные 1-6. Учатся считать животных, определять число по цвету.	6	3	3

13.	Раздел 2.6 «еда»	Новые команды «ешь», «пей», новые слова: холодильник, мороженое, шоколад, яблоко, банан.	6	3	3
14	Подготовка к промежуточному тесту	Повторение пройденного материала.	2		2
15	Тест	Опрос по пройденному материалу.	2		2
16	Раздел 3.1 «И снова привет»	Повторение материала предыдущих учебников..	2	1	1
17	Раздел 3.2 «Семья»	Новые слова: мама, папа, сестра, брат, малыш. счет 1-6, учатся говорить о своей семье, называть родственников,	6	3	3
18	Раздел 3.3 «шумные игрушки»	Новые слова: труба, моторная лодка, робот, телефон, барабан, новые команды: «дуди», «стучи», «тарахти». «звони».	6	3	3
19	Раздел 3.4 «лицо»	Команда: «дотронься до», «причеши», «открой», «закрой», «вымой», новые слова: ухо, глаз, волосы, рот.	6	3	3
20	Раздел 3.5 «погода»	Новые слова: зонт, дождь, плащ, купальник, шорты, ветрено, солнечно, облачно. учатся описывать погоду, спрашивать какая погода сегодня, повторение слов из темы «одежда».	6	3	3
21	Раздел 3.6 «животные из джунглей»	Новые слова: крокодил, змея, попугай, обезьяна, лев. учатся изображать животных, выполнять команды:«покажи», «рычи», «ползи», «лети»	6	3	3

22	Раздел 3.7 «Пикник»	Новые слова: вишня, дыня, сэндвич, молочный коктейль, йогурт, курица, повторяют слова из темы «еда». учатся называть продукты, которые можно взять на пикник, выполняют команду «вкусно», , собирают корзинку для пикника.	6	3	3
23	Подготовка к Итоговому тестированию.	Повторение пройденного материала.	2		2
24	Итоговый тест	Устный опрос по курсу.	2		2

Календарный учебный график:

Начало учебного процесса – весь учебный год, в зависимости от даты набора группы и желающих. Ученики могут добавляться в группу в течение всего учебного года, в зависимости от уровня владения английским языком.
Окончание учебного года – по мере прохождения учеником курсовой программы 122 академических часа.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

№ недели	Тема и содержание	Кол-во часов	Наглядн.пособ. тех. средства	Основн. и доп. литература	Самост. работа учащихся		Формы контроля
					Задания по самост. работе студентов	К-во часов	
1 неделя	Привет, друзья	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.1	Cookie and Friends Starter с.1	1	опрос
2 неделя	До свидания, Куки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.2-3	Cookie and Friends Starter с.2-3	1	опос

	Дорога к дому	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.4-5	Cookie and Friends Starter с.4-5	1	опос
	Солнце и дождь	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.5-6	Cookie and Friends Starter с.5-6	1	опос
	Паутинка	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.7-8	Cookie and Friends Starter с.7-8	1	опос
	Цвета	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.9-10	Cookie and Friends Starter с.4-5	1	опос
	Игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.11 -12	Cookie and Friends Starter с.11 -12	1	опос
	Разноцветные игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.13-14	Cookie and Friends Starter с.13-14	1	опос
	Что есть у тебя? Моя любимая игрушка.	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.13-14	Cookie and Friends Starter с.13-14	1	опос
	Одежда	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.15-16	Cookie and Friends Starter с.15-16	1	опос

	Сними и надень	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.17-18	Cookie and Friends Starter с.17-18	1	опос
	История Куки и Лулу	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.18-19	Cookie and Friends Starter с.18-19	1	опос
	Животные	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.19-20	Cookie and Friends Starter с.19-20	1	опос
	Сможешь посчитать?	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.21-22	Cookie and Friends Starter с.21-22	1	опос
	Желтый зайка	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.22-23	Cookie and Friends Starter с.22-23	1	опос
	Части тела	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.24-25	Cookie and Friends Starter с.24-25	1	опос
	История про Куки и озеро	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.26-27	Cookie and Friends Starter с.26-27	1	опос
	Хэллоуин	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.28-29	Cookie and Friends Starter с.28-29	1	опос

	Подготовка к промежуточному тесту	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.1-29	Cookie and Friends Starter с.1-29	1	опос
	Промежуточный тест	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends Starter с.1-29	Cookie and Friends Starter с.1-29	1	опос
	И снова привет!	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.1	Cookie and Friends A с.1	1	опос
	Цифры	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.2	Cookie and Friends A с.2	1	опос
	Цвета	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.3-7	Cookie and Friends A с.3-7	1	опос
	Игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с. 8-9	Cookie and Friends A с. 8-9	1	опос
	Любимые игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.10	Cookie and Friends A с.10	1	опос
	Цвета и игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.11-12	Cookie and Friends A с.11-12	1	опос

	Тело	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.13	Cookie and Friends A с.13	1	опос
	Я заболел	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.14	Cookie and Friends A с.14	1	опос
	Что ты умеешь?	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.15-17	Cookie and Friends A с.15-17	1	опос
	Одежда	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.18-19	Cookie and Friends A с.18-19	1	опос
	Сними и надень	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.20	Cookie and Friends A с.20	1	опос
	Опиши одежду легкую и теплую	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.21-22	Cookie and Friends A с.21-22	1	опос
	Домашние животные	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.23	Cookie and Friends A с.23	1	опос
	В зоомагазине	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.24	Cookie and Friends A с.24	1	опос
	Раскрась, посчитай животных	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.25-27	Cookie and Friends A с.25-27	1	опос

	Еда	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.28	Cookie and Friends A с.28	1	опос
	Моя любимая еда	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.28-29	Cookie and Friends A с.28-29	1	опос
	А я это не люблю	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.30-32	Cookie and Friends A с.30-32	1	опос
	Подготовка к промежуточному тесту	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.1-32	Cookie and Friends A с.1-32	1	опос
	Промежуточный тест	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends A с.1-32	Cookie and Friends A с.1-32	1	опос
	Повторение материалов предыдущих учебников	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.1-2	Cookie and Friends B с.1-2	1	опос
	Семья	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.3	Cookie and Friends B с.3	1	опос
	Мои родственники	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.4-5	Cookie and Friends B с.4-5	1	опос
	Семейное древо	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.6-7	Cookie and Friends B с.6-7	1	опос

	Шумные игрушки	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.8-9	Cookie and Friends B с.8-9	1	опос
	Коробка с игрушками. Что там?	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.10-11	Cookie and Friends B с.10-11	1	опос
	Играем дома и на улице	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.12	Cookie and Friends B с.12	1	опос
	Лицо	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.13-14	Cookie and Friends B с.13-14	1	опос
	Качественные прилагательные	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.15-16	Cookie and Friends B с.15-16	1	опос
	Опиши друга	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.17	Cookie and Friends B с.17	1	опос
	Погода	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.18	Cookie and Friends B с.18	1	опос
	Времена года	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.19-20	Cookie and Friends B с.19-20	1	опос
	Одежда для погоды	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.21-22	Cookie and Friends B с.21-22	1	опос

	Животные из джунглей	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.23-24	Cookie and Friends B с.23-24	1	опос
	Где обитают животные	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.25-26	Cookie and Friends B с.25-26	1	опос
	Угадай животное по описании.	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.27	Cookie and Friends B с.27	1	опос
	Пикник	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.28-29	Cookie and Friends B с.28-29	1	опос
	Что взять с собой на пикник?	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.30-31	Cookie and Friends B с.30-31	1	опос
	Любимая еда в корзинке для пикника	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.32	Cookie and Friends B с.32	1	опос
	Повторение всего пройденного материала	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.1-32	Cookie and Friends B с.1-32	1	опос
	Итоговый тест. Заключительное занятие	2	Кар-точки Комп ьютер	Cookie and Friends B с.1-32	Cookie and Friends B с.1-32	1	опос

Рекомендуемая литература

1. Cookie and friends Starter Student`s book, Oxford University Press, Vanessa Reilly.

2. Cookie and friends A Student`s book, Oxford University Press, Vanessa Reilly.

3. Cookie and friends B Student`s book, Oxford University Press, Vanessa Reilly.